



Escola Europeia
de Ensino Profissional



A formar Profissionais



Plano Anual de Atividades

2023/2024

setembro 2023





Índice

1. Introdução.....	3
2. Domínios da Educação para a Cidadania.....	7
2.1. Objetivos dos Domínios de Cidadania	7
2.1.1. Domínios do 1º Grupo.....	7
2.1.2. Domínios do 2º Grupo.....	9
2.1.3. Domínios do 3º Grupo.....	11
3. Parcerias.....	13
4. Calendarização das atividades.....	15
4.1. Atividades Programadas	16
4.2. Atividades a Desenvolver ao Longo do Ano Letivo.....	21
4.3. Atividades previstas com datas “A Definir”	24
5. Projetos Escolares.....	32
5.1. Projetos em que participamos.....	32
5.2. Projetos dinamizados pela Escola.....	34
6. Calendário de dias temáticos/efemérides.....	39
7. Acompanhamento do Plano Anual de Atividades.....	41

1. Introdução

O **Plano Anual de Atividades** é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um **documento flexível e aberto**, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O **Plano Anual de Atividades** é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024. Apresenta um conjunto de intenções, projetos, metas e objetivos pedagógicos, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

Pretende-se que o **Plano Anual de Atividades** seja transparente e transversal às diferentes modalidades presentes, quer na vida escolar, quer na comunidade envolvente, apelando à participação ativa de toda a comunidade educativa. A organização deste plano vai ao encontro do Projeto Educativo da Escola e da Estratégia de Educação para a Cidadania.

Acreditamos que o presente plano apoia-se numa filosofia de ação colaborativa, nos valores propostos, na motivação de todos os agentes educativos, o qual constituir-se-á como ponto de partida a um ensino de qualidade, transformando a nossa escola cada vez mais cativante, dinâmica, significativa e participativa.



O Plano de Ação representa a planificação de todas as ações necessárias para alcançar os resultados ambicionados pela escola. Tendo por base esta ideia e refletindo sobre a responsabilidade a que nos propomos, o grupo de trabalho delineou este Plano Anual de Atividades, através da consulta e implicação de todos os intervenientes da Escola Europeia de Ensino Profissional e também identificou e relacionou as atividades prioritárias para o ano em curso.

As atividades no **Plano Anual de Atividades** têm um carácter pedagógico e formativo, tendo por base as competências essenciais a desenvolver nos três Cursos profissionais ministrados pela EEEP e tendo em total atenção o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) que visa a promoção da melhoria da qualidade da aprendizagem e o sucesso de todos os alunos assim como os Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS).

O **Plano Anual de Atividades** na sua génese engloba para cada atividade:

- *Skakeholder (interno/externo) que propõe a atividade;*
- *Data de proposta da atividade;*
- *Designação e o objetivo da atividade;*
- *Objetivo Prioritário do PE à qual a atividade se enquadra a atividade;*
- *Domínio de Cidadania e Desenvolvimento à qual se enquadra a atividade;*
- *Estimativa do custo;*
- *Formadores acompanhantes na atividade;*
- *Turmas, disciplinas, módulos/ufcs envolvidos nessa atividade;*
- *Registo do cumprimento (ou não) dos objetivos mensuráveis da atividade;*
- *A avaliação (por parte do/a formador/a e formando(s)/a(s)).*

Caso a atividade não cumpra os objetivos é realizado um Plano de Ação de Melhorias.



Em relação ao Projeto Educativo de Escola, cujo tema é **“UMA ESCOLA QUE EDUCA E QUE TRANSFORMA O ENSINO PROFISSIONAL”**, a prioridade está centralizada em ações que garantam o desenvolvimento académico e humano dos nossos alunos. A partir deste plano pretendemos desenvolver nos jovens, capacidades cognitivas e sociais, de forma a torná-los conscientes, críticos, criativos, conhecedores e dinâmicos, tendo como linha orientadora os objetivos prioritários presentes no Projeto Educativo de Escola.

Destacamos, assim, as seguintes ações e objetivos com o **Plano Anual de Atividades**:

- Promover a Educação para os Valores, criando oportunidades para que todos os alunos adquiram competências sociais e pessoais que os habilitem a melhorar os seus comportamentos;
- Promover atividades de âmbito curricular, sobretudo nas áreas da Saúde, Informática e Eletrónica;
- Abrir a Escola à Comunidade e à participação dos diversos stakeholders internos e externos, reforçando a relação Escola/Família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Incentivar o uso das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Promover projetos que incentivem a criação de um espaço para reflexão, diálogo e partilha de experiências;
- Estimular o trabalho cooperativo e a constituição de parcerias;
- Promover palestras e ações de sensibilização para todos;



- Abrir a Escola à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- Proporcionar experiências diversificadas em projetos e parcerias locais, nacionais e internacionais;
- Promover a formação integral do aluno.

Pretende-se, acima de tudo, desenvolver um conjunto de iniciativas e atividades por parte dos docentes e não docentes, alunos, pais e restante comunidade educativa, de forma empenhada e cooperativa, contribuindo para o sucesso escolar e educativo de todos os alunos na perspetiva de uma verdadeira Escola Inclusiva.

O presente **Plano Anual de Atividades**, com o parecer favorável da Direção da Escola, foi aprovado em Conselho Pedagógico, no dia 15 setembro de 2023.

2. Domínios da Educação para a Cidadania

Toda a informação referente aos domínios de Educação para a Cidadania presente abaixo será transcrita da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do site da DGE destinado ao tema <https://cidadania.dge.mec.pt/>

2.1. Objetivos dos Domínios de Cidadania

“Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade. (...) A abordagem a estes domínios deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”¹

2.1.1. Domínios do 1º Grupo

✓ **Direitos Humanos**

Os Direitos Humanos, enquanto domínio da Educação para a Cidadania - Cidadania e Desenvolvimento, visam promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.

¹ Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

✓ **Igualdade de Género**

A Educação para a Igualdade de Género pretende incentivar os alunos a conhecer o Conceito Igualdade de Género. Com isso, procura promover igualmente os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos.

✓ **Interculturalidade**

A Educação para a Interculturalidade pretende incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural. Procura-se compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.

✓ **Desenvolvimento Sustentável**

O Desenvolvimento Sustentável, enquanto domínio da Educação para a Cidadania - Cidadania e Desenvolvimento, visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.

✓ **Educação Ambiental**

A Educação Ambiental pretende incentivar os alunos a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional. Promove ainda a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem.



✓ **Saúde**

A Educação para a Saúde pretende incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Para isso, terá de reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades.

2.1.2. Domínios do 2º Grupo

✓ **Sexualidade**

Pretende desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género, o que implica uma aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, à violência nas relações de intimidade e a comportamentos de risco.

✓ **Media**

A Educação para os Media pretende incentivar os alunos a utilizar e a interpretar os meios de comunicação social, nomeadamente no acesso e na utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequadas a uma utilização crítica e segura das tecnologias digitais. Valores como imparcialidade, verdade, compromisso com a ética, têm de ser apreendidos. É premente responder à utilização esclarecida de fontes de informação diversas e também das tecnologias de informação e de comunicação. Não basta ter informação, é preciso saber pensá-la para a distinguir de desinformação.



✓ **Instituições e Participação Democrática**

O Domínio Instituições e Participação Democrática pretende incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos. Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.

✓ **Literacia Financeira e Educação para o Consumo**

A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo permitem aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros. Numa perspetiva mais abrangente pretende-se disponibilizar informação que sustente opções individuais de escolha mais criteriosas, contribuindo para comportamentos solidários e responsáveis do aluno enquanto consumidor, no contexto do sistema socioeconómico e cultural onde se articulam os direitos do indivíduo e as suas responsabilidades face ao desenvolvimento sustentável e ao bem comum.

✓ **Segurança Rodoviária**

Educar para a Segurança Rodoviária visa o desenvolvimento de uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias por parte dos cidadãos, crianças, jovens e adultos, de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário. Este processo, que implica aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades, tem também implícita uma perspetiva de mobilidade sustentável.



✓ **Risco**

A Educação para o Risco é um domínio focado na ação que visa promover o conhecimento do conceito de Risco no âmbito da Proteção Civil, e desenvolver, desde cedo, uma cultura de segurança, consubstanciada em atitudes e comportamentos de prevenção, de minimização e de autoproteção perante os riscos naturais, tecnológicos e mistos.

2.1.3. Domínios do 3º Grupo

✓ **Bem-estar Animal**

A Educação para o Bem-estar Animal é um domínio que pretende proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.

✓ **Empreendedorismo**

A Educação para o Empreendedorismo pretende incentivar os alunos a desenvolverem competências empreendedoras, a agir sobre oportunidades, a gerarem ideias e a transformá-las em valor para os outros. O valor criado pode ser social, financeiro ou cultural. Estas competências referem-se a criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, iniciativa, perseverança, trabalho colaborativo, planear, gerir projetos.

✓ **Mundo do trabalho**

A Educação para o Mundo do Trabalho pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.



✓ **Segurança, Defesa e Paz**

No domínio de cidadania Segurança, Defesa e Paz pretende-se incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua, bem como a familiarizar-se com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. As atividades de aprendizagem deverão combinar a perspetiva individual com a compreensão da inserção geopolítica de Portugal e do papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos.

✓ **Voluntariado**

A Educação para o Voluntariado pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres.

✓ **Outros/Cidadania**

De acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

3. Parcerias

Algumas das parcerias de colaboração e protocolos estabelecidos entre a Escola Europeia de Ensino Profissional dão um forte contributo para o desenvolvimento das atividades propostas. Abaixo enumeras essas parcerias.

Autarquias:

Câmara Municipal de Braga	União de Freguesias de Maximinos, Sé e Cividade		

Instituições de Ensino Superior/Universidades

Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Instituto Politécnico do Cávado e Ave	Instituto Superior de Administração e Gestão	Instituto Superior de Saúde
Universidade do Minho	Instituto Superior Politécnico Gaya	Escola Superior de Enfermagem do Porto	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário

Instituições Públicas/ Voluntariado/ Associações/ Etc

Agere	Braval - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos S.A.	Polícia de Segurança Pública	Hospital de Braga
Bombeiro Voluntário de Braga	Associação Portuguesa de Apoio à Vítima	Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.	Cruz Vermelha Portuguesa (Braga)
Associação Nacional das Escolas Profissionais	Hospital da Misericórdia de Vila Verde	Ok Estudante	Oikos - Cooperação e Desenvolvimento
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Exército Português		



4. Calendarização das atividades

Todas as atividades estão identificadas com os Domínios de Cidadania e desenvolvimento e respetivas cores. Embora algumas atividades digam respeito a vários domínios, a cor do domínio atribuída neste caso será a do domínio preponderante na atividade proposta.

Direitos Humanos			Instituições e Participação Democrática		
Igualdade de Género			Risco		
Interculturalidade			Empreendedorismo		
Desenvolvimento Sustentável			Mundo do Trabalho		
Educação ambiental			Voluntariado		
Saúde			Segurança , Defesa e Paz		
Media			Outras		

4.1. Atividades Programadas

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
15 de setembro de 2023	Receção aos Alunos	Apresentar das normas de conduta e regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes espaços.	Outras	Comunidade Escolar	Direção, Direção Pedagógica e Coordenadores de Curso
22 de Setembro 2023	Limpeza à Ponte do Bico	Sensibilizar para a poluição dos Oceanos e dos mares; Preservar a vida marinha;	Educação Ambiental	Alunos Eco-Escolas	Direção
29 de setembro 2023	Greenfest	Expor o livro Mágico dos Oceanos; Expor os trabalhos dos alunos dos 1º e 2º Ciclos do concelho de Braga sobre o Livro Mágico dos Oceanos; Sensibilizar para a preservação dos Oceanos e dos ecossistemas marinhos; Expor os sinais de trânsito do projeto STOP VIOLÊNCIA – cede a passagem aos valores; Sensibilizar para uma cultura de não violência; Promover o desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável	Todas as turmas	Direção
10 de outubro de 2023	Dia Mundial da Saúde Mental	Identificar a Saúde Mental como uma problemática atual; Questionar: Saúde mental nos jovens: que desafios; que respostas?; Promover do bem-estar mental e da gestão do stress.	Saúde	Comunidade Escolar	Direção; Direção Pedagógica
09 a 14 de outubro de 2023	#Erasmusdays	Promover o Programa Erasmus+ na escola; Dar visibilidade às atividades organizadas dentro deste programa. Identificar a importância de participar em mobilidades de Erasmus.	Média Instituições e Participação Democrática	Todas as turmas	Coordenadora dos Projetos de mobilidade

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
13 de outubro de 2023	ECO-MOSTRA - Dia das Bandeiras Verdes 2023	Reconhecimento do trabalho de todos os que participaram no Programa Eco-Escolas e contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade	Educação Ambiental	Alunos Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas
09 de Novembro de 2023	Exponentária 2023 - Porto	Fomentar o empreendedorismo e o conhecimento em diversas áreas da prótese dentária e da saúde, assim como impulsionar a formação contínua e a valorização profissional através do partilha de experiências entre os profissionais	Mundo de Trabalho	Turmas de TAP	Natália Silva
15 ao 17 de novembro de 2023	Eu voto nas Eleições Europeias de 2024 – Visita ao Parlamento Europeu (Bruxelas)	Visitar o Parlamento Europeu, uma deslocação ao hemiciclo, a participação em palestras e ainda uma visita à Casa da História Europeia e/ou Parlamentarium	Instituições e Participação Democrática	Alunos que participam no Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Projeto pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
20 de novembro de 2023	Ação de Sensibilização sobre as temáticas: Álcool, Drogas, Cyberbullying	Formação e sensibilização da comunidade escolar para a adoção de regras e comportamentos de segurança, o que no futuro poderá traduzir-se na prevenção de alguns comportamentos de risco	Saúde	Turmas do 1º Ano	Serviço de Psicologia e Orientação
20 de novembro de 2023	Visita à Escola Europeia da Deputada Dr.ª Palmira Maciel	O 25 de Abril e a conquista de muitos direitos. O direito ao voto e a Democracia	Direitos Humanos	Turmas de TAS	Direção Geral
22 de novembro de 2023	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2023	Promoção de junto da Comunidade Educativa de ações de sensibilização sobre recursos sustentáveis e gestão de resíduos	Desenvolvimento Sustentável	2º TAP	Programa Eco-Escolas

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/ cargos
11 de dezembro de 2023	Cartas de Natal aos Utentes do Lar Nevarte Gulbenkian em Braga	Partilhar um momento, solidário e de carinho com os utentes do lar nesta época de partilha que é o Natal	Saúde mental	2º TAS	Direção Geral
13 de dezembro de 2023	Conto de Natal e Peça de Teatro	Estimular a imaginação e criatividade dos alunos ao criar uma história única e original que aborde as realidades contemporâneas das famílias no século XXI	Outras	2º TAS 3º TAS	Isabel Maciel
13 de dezembro de 2023	Torneio de Futebol da Paz	Promover o desporto e as atividades físicas ao ar livre. Utilizar o espírito de equipa através da prática de um desporto coletivo.	Interculturalidade	Todas as Turmas	Carlos Lourenço
15 de dezembro de 2023	Mesas de Natal	Celebrar a quadra natalícia; Fomentar o convívio e confraternização entre a comunidade escolar; Promover o concurso Mesas de Natal.	Outras	Todas as Turmas	Direção Geral
24 de janeiro 2024	Dia Mundial da Educação	Fomentar o acesso igualitário à educação; Promover o empoderamento e o desenvolvimento pessoal; Contribuir para o progresso da sociedade; Celebrar a Educação como um pilar fundamental para o desenvolvimento pessoal e coletivo.	Direitos Humanos	Comunidade escolar	Português, Área de Integração e Inglês
29 de janeiro ao 1 de fevereiro 2024	Visita ao Parlamento Europeu em Estrasburgo	Participação no Programa Euroscola, em Estrasburgo, onde reúnem-se alunos/as de toda a Europa para uma experiência prática da democracia parlamentar europeia. Debater, interagir e acompanhar o trabalho quotidiano dos deputados ao Parlamento Europeu.	Instituições e Participação Democrática	Alunos e alunas que participam no Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
9 de fevereiro de 2024	Carnaval reciclável	Reviver a tradição; Realizar atividades lúdicas; Conhecer e preservar as tradições; Cuidado do planeta; Criatividade.	Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Interculturalidade	Comunidade escolar	Todas as disciplinas

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
14 de Fevereiro	Celebração da Efeméride dia dos Namorados	Fomentar a amizade, respeito e amor entre os alunos; Trabalhar a educação emocional, a inclusão e a conexão; Sensibilizar para a importância dos relacionamentos saudáveis. Promover a criatividade e a expressão escrita.	Outras	Comunidade escolar	Todas as disciplinas
08 de março 2024	Dia Internacional da Mulher	Reconhecer e valorizar as conquistas, contribuições e luta das mulheres ao longo da história; Fortalecer a ideia de igualdade de género; Avaliar as diferenças de tratamento/trabalho/vida familiar relativamente a homens e mulheres; Momento de reflexão sobre a igualdade que é um direito consagrado na Declaração Universal dos Direitos do Homem.	Igualdade de género	Comunidade escolar	Todas as disciplinas
19 de março de 2024	Dia do pai	Promover as relações familiares; Aproximar a Escola e a Família; Sensibilizar os alunos levando-os a reconhecer a importância da mulher e concretamente da mãe na sociedade; Convidar pais a virem à escola para falar sobre a paternidade.	Outras	Todas as turmas	Português e Área de Integração
22 de março de 2024	Festa da Páscoa	Promover o convívio da Comunidade Escolar; Valorizar e divulgar os pratos típicos desta época.	Interculturalidade Outras	Comunidade escolar	Direção



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
02 de abril 2024	Dia Internacional do Livro	Encorajar a leitura e promover a proteção dos direitos de autor. Sensibilizar para importância dos livros enquanto elemento basilar da educação e do progresso de uma sociedade.	Outras	Todas as turmas	Português
22 de abril de 2024	Dia Mundial da Terra	Sensibilizar para o impacto da atividade humano no planeta; Criar uma consciência comum aos problemas da contaminação, conservação da biodiversidade; Criar cartazes com imagens e frases construídas pelos alunos, em inglês e em português. Promover o gosto pela escrita em português e em inglês. Incentivo ao desenvolvimento da criatividade.	Educação ambiental	Todas as turmas	Coordenadora do Programa Eco Escolas

4.2. Atividades a Desenvolver ao Longo do Ano Letivo

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
Ao longo do Ano Letivo	Revista da escola	Exercitar a expressão escrita e a expressão artística, criando ilustrações alusivas aos momentos específicos, fazendo uma síntese de todas as atividades da Escola; Divulgar ações, atividades e outras informações sobre a Escola Europeia de Ensino Profissional.	Outros	Comunidade escolar	Português
Ao longo do Ano Letivo	Manutenção e atualização do Website da Escola	Divulgar ações, atividades e outras informações nas redes sociais e no Blog sobre a Escola Europeia de Ensino Profissional; Proporcionar outras formas de aprendizagem, através do Moodle. Ofertas Laborais.	Empreendedorismo Instituições e Participação Democrática	Comunidade Escolar	Direção e Direção Pedagógica
Ao longo do Ano Letivo	Manutenção do Blog “Pontes na Europa”	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos dentro do Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e do Programa Eco Escolas; Divulgar informações sobre o Parlamento Europeu, sobre o Meio ambiente assim como os princípios democráticos e outras temáticas relacionadas.	Empreendedorismo Instituições e Participação Democrática	Comunidade Escolar	Direção Coordenadora da EPAS
Ao longo do Ano Letivo	Manutenção do Blog “Pontes para o Ambiente”	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos dentro do Programa Eco Escolas; Divulgar informações sobre o Meio ambiente assim como outras temáticas relacionadas;	Educação Ambiental	Comunidade Escolar	Direção Coordenadora da Eco Escolas



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
Ao longo do Ano Letivo	Sessões <i>Anti-Bullying</i> (Palestras, Exposição de trabalhos e criação de cartazes)	Sensibilizar a comunidade escolar para os comportamentos associados ao <i>bullying</i> e discriminação social.	Direitos Humanos	Todas as turmas	Todas as disciplinas
Ao longo do Ano Letivo	“A Escola na Radio” – Antena Minho - Trazer a escola à rádio	Promover o espírito crítico e a autoestima; Desenvolver o trabalho em equipa; Possibilidade de trabalhar temas do seu interesse; Valorizar a Rádio com um dos meios de comunicação.	Media Empreendedorismo	Todas as turmas	Todas as disciplinas
Ao longo do Ano Letivo	Participação em Seminários, Conferências, Jornadas, etc. a decorrer nas várias instituições das cidades de Braga e Porto	Diversificar estratégias de aprendizagem; Contactar com pessoas de várias áreas que possam transmitir as suas experiências pessoais e profissionais. Apresentar ideias claras e objetivas sobre os diversos temas em análise.	Outros	Alunos de todas as turmas	Todas as disciplinas
Ao longo do Ano Letivo	Palestras sobre a Empregabilidade e Orientações Profissionais	Motivar os alunos para o aumento da empregabilidade e a sua inclusão na vida ativa.	Mundo do trabalho/Prossiguinto de estudos	Alunos de todas as turmas	Todas as disciplinas
Ao longo do Ano Letivo	Clube da Saúde	Divulgar as novidades na área da Saúde; Promover hábitos Saudáveis; Divulgar e dar a conhecer todos os métodos de propagação de doenças.	Saúde	Comunidade escolar	Saúde
Ao longo do Ano Letivo	Professores por um dia	Interação dos alunos do 3º ano do Curso Técnico Auxiliar com os alunos do 1º e 2º. Os alunos do 3º ano apresentam, em sala de aula, antigos projetos de módulos anteriores coincidentes com os módulos atuais da turma.	Empreendedorismo	Curso Técnico Auxiliar de Saúde	Saúde



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
Ao longo do Ano Letivo	Jardim de Polinizares	Continuar a cuidar dos Jardim de Polinizadores. Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas; Dar a oportunidade aos alunos de cultivarem plantas; Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos; Estimular os alunos a construir o seu próprio conhecimento em contexto real.	Desenvolvimento Sustentável Educação para a saúde Educação ambiental	Toda a comunidade escolar	Direção Coordenadora do Programa Eco Escolas
Ao longo do Ano Letivo	Um livro...um sonho	Visita a Biblioteca Lucio Carvalho de Silva (Braga). Objetivo para promover a leitura e o gosto pela mesma; Melhorar a expressão escrita; Desenvolver a linguagem e a capacidade de comunicação; Contribuir para o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; Contribuir para o crescimento intelectual, emocional e pessoal.	Outros	Toda a comunidade escolar	Professoras de Português

4.3. Atividades previstas com datas “A Definir”

Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Visita à empresa “APTIV”	Proporcionar aos alunos a visualização do funcionamento e organização de uma empresa de grandes dimensões. Fomentar espírito de trabalho em equipa. Permitir que os mesmos possam confrontar o que têm aprendido nas aulas teóricas/práticas com a realidade.	Mundo do trabalho	Alunos dos Cursos de Eletrónica	Eletrónica
A definir	Visita à empresa “ACLASER”	Proporcionar aos alunos a visualização do funcionamento e organização de uma empresa de grandes dimensões; Fomentar espírito de trabalho em equipa; Permitir que os mesmos possam confrontar o que têm aprendido nas aulas teóricas/práticas com a realidade.	Mundo do trabalho	Alunos dos Cursos de Eletrónica	Eletrónica
A definir	Visita à empresa “Cachapuz”	Proporcionar aos alunos a visualização do funcionamento e organização de uma empresa de grandes dimensões; Fomentar espírito de trabalho em equipa; Permitir que os mesmos possam confrontar o que têm aprendido nas aulas teóricas/práticas com a realidade.	Mundo do trabalho	Alunos dos Cursos de Eletrónica	Eletrónica/Automação
A definir	Simulacro – Incêndio	Aplicar normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência no trabalho.	Risco	Todos os alunos da Escola	Direção
A definir	<i>A terra treme</i>	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo;	Risco	Toda a escola	Direção



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Palestras sobre higiene oral	Conhecer os desequilíbrios regionais a nível de tratamento oral. Sensibilizar para a higiene oral; Promover cuidados de saúde oral a ter no idoso e no restante público – alvo dos técnicos auxiliares de saúde. Identificar sinais de infeção ou patologias clínicas.	Desenvolvimento Sustentável Saúde	Alunos do 2º Ano do Curso de Saúde	Entidade Promotora
A definir	Visita a uma IPSS	Caraterizar as estruturas da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. Identificar os diversos tipos de ajudas técnicas, transferências e posicionamentos e funcionalidade das mesmas; Compreender o papel do Auxiliar de Saúde no funcionamento de uma equipa multidisciplinar.	Mundo do trabalho	Alunos do 1º Ano do Curso de Saúde	Direção Pedagógica
A definir	Visita de estudo a Laboratórios de Prótese Dentária.	Observar técnicas, ritmo e volume de trabalho; Contactar com profissionais da área; Consolidar conhecimentos adquiridos durante o percurso educativo; Diversificar estratégias de aprendizagem; Fomentar um convívio saudável entre os elementos envolvidos nesta visita.	Mundo do trabalho	Alunos dos cursos de Prótese	Prótese Dentária
A definir	Criação de uma tabela periódica nas aulas de Física e Química	Criar uma mini tabela periódica com os materiais do dia-a-dia, de forma a ficar exposta na escola.	Outras	A definir	Física e Química
A definir	Workshop de Eletrónica	Dar a conhecer o funcionamento do computador; Inculcar o gosto pela Eletrónica.	Outras	Alunos dos cursos de Eletrónica	Eletrónica



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Dia da Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (colóquios, workshops, exposições, rastreios, etc.)	Identificar comportamentos de risco; Aprofundar conhecimentos adquiridos ao longo do percurso educativo do aluno; Consolidar informação relativamente à necessidade de prevenção de doenças.	Risco	Alunos de todas as turmas	HSCG
A definir	Dia da Matemática	Fomentar o gosto pela matemática, através de jogos e atividades lúdicas; Consolidar conhecimentos adquiridos durante o percurso educativo; Diversificar estratégias de aprendizagem.	Outras	Alunos de todas as turmas	Matemática
A definir	Workshop de Química	Dar a conhecer os fenómenos químicos; Desenvolver o gosto pela Química.	Outras	Alunos de todas as turmas	Física e Química
A definir	Workshop “Segurança na Escola”	Desenvolver competências técnicas na área da prevenção e segurança no trabalho; Promover uma cultura de escola fundada no respeito pelas normas de higiene e segurança no trabalho.	Risco	Alunos de todas as turmas	Direção
A definir	Visita de Estudo aos Laboratórios da Universidade do Minho	Contactar com instituições locais e no Mundo do trabalho; Proporcionar aprendizagens em contextos reais, fora da sala de aula; Aumentar a compreensão da relação entre a ciência e a sociedade; Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes e comportamentos.	Outras	Alunos de todas as turmas	Direção
A definir	Visita e observação do Serviço de Urgências do Hospital de Braga	Observar situações clínicas de emergência médica na prática clínica.	Outras	3º Técnico Auxiliar de Saúde	Prótese



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Visita e observação, no Hospital de Braga, do serviço de Gastroenterologia, Ginecologia/Obstetrícia e Nefrologia (hemodiálise)	Compreender as diferentes patologias estudadas em contexto da prática clínica; compreender o impacto das mesmas no utentes e, quais as implicações na prestação de cuidados pelo TAS.	Outras	Alunos do 2º ano de Curso Técnico Auxiliar de Saúde	Saúde
A definir	Voluntariado pela Cruz Vermelha Portuguesa em Braga	Ajudar as populações mais vulneráveis; Compreender o impacto das diferentes problemáticas na sociedade; Compreender a importância do seu contributo para a melhoria da qualidade de vida destas populações.	Voluntariado	Alunos do 2º ano de Curso Técnico Auxiliar de Saúde	Direção
A definir	Visita à Quinta pedagógica de Braga	Promover o contacto com o mundo rural; Motivar ao respeito pelo ambiente e a biodiversidade; Conhecer as raças autóctones; Conhecer as diferentes espécies vegetais.	Educação ambiental	Turmas a definir	Direção Coordenadora do Programa Eco Escolas
A definir	Visita à Câmara de Braga	Conhecer o funcionamento de uma instituição democrática. Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos.	Instituições e Participação Democrática	Turmas a definir	Direção Coordenadora do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
A definir	Participar no Projeto “STEP 1”	Projeto desenvolvido em parceria com a ANQEP que tem como objetivo desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego e inculcá-lhes a importância do reforço da aprendizagem ao longo da vida.	Empreendedorismo	Todas as turmas	SPO e Área de Integração



A definir	Partilhar experiências de estágios – Dia do Protésico	Interceção dos alunos do 2º e 3º ano do Curso Técnico Auxiliar Protésico com os alunos do 1º ano do mesmo Curso. Os alunos do 2º e 3º anos vão falar das suas experiências dos estágios.	Mundo do trabalho	Alunos do Curso de Prótese Dentaria	Prótese Dentária
A definir	Jornadas de Alimentação e Vida Saudável e Sustentável	Promover um estilo de vida saudável na comunidade escolar. Educar sobre a temática da alimentação saudável e sustentável.	Saúde	Todas as turmas	Saúde
A definir	Dávida de sangue	O objetivo é sensibilizar a comunidade escolar para a importância da dávida de sangue onde serão convidados a este ato solidário encarregados de educação, funcionários, professores e alunos.	Saúde	Comunidade Escolar	Sa



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Visita de Estudo a uma Central de Esterilização.	Conhecer os produtos, materiais e equipamentos associados à esterilização; Conhecer as etapas do processo de esterilização; Aplicar métodos e técnicas do processo de esterilização; Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção no processo de esterilização; Aprender a empacotar o material clínico esterilizado, assim como montar e desmontar.	Mundo do trabalho	Alunos do Curso de Saúde	Saúde
A definir	Visualização do filme “Os Maias”	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Compreender o poder da palavra.	Outras	Alunos das turmas de 2º ano	Português
A definir	Sessões sobre o Empreendedorismo	Promover a inclusão dos nossos jovens no mercado de trabalho, através da realização de ações que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade e a sua inclusão na vida ativa.	Mundo do trabalho Empreendedorismo	Alunos das turmas de 3º ano	Direção
A definir	Aula no exterior	Promover o contacto com a cultura local. Aplicar na prática os conteúdos lecionados.	Interculturalidade	Alunos das turmas do 1º ano	Área de Integração
A definir	Sessões de apoio à candidatura ao ensino superior	Auxiliar os alunos finalistas nas decisões para os seus futuros projetos, orientando-os no processo de candidatura ao ensino superior.	Outras	Alunos Finalistas	Direção Pedagógica



Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	“Nós e os avôs”	Sensibilizar os jovens para o respeito, o carinho, a gratidão e amabilidade para com os idosos; Reconhecer a importância da família e concretamente dos avós; Reconhecer as diferenças na vivência dos tempos antigos para a atualidade	Outras	Turmas do 3º ano	Área de Integração
A definir	Sessões sobre Noções Básicas de Saúde e Suporte Básico de Vida.	Capacitar os alunos de conhecimentos e estratégias de ação perante várias situações de emergência.	Saúde	Alunos das turmas de 3º ano	Saúde
A definir	Torneio de Voleibol	Promover a prática desportiva; Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável; Promover comportamentos de cooperação e respeito pelos outros.	Saúde	Comunidade educativa	Direção
A definir	Torneio de Futebol	Promover a prática desportiva; Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável; Promover comportamentos de cooperação e respeito pelos outros.	Saúde	Comunidade educativa	Direção
A definir	Participação em Mostras e Feiras das Profissões nas escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico	Divulgar a Escola Europeia de Ensino Profissional junto das Escolas do Ensino Básico	Empreendedorismo	Alguns professores e alunos selecionados	Direção
A definir	Caminhada ao Santuário do Bom Jesus e Santuário de Nossa Senhora do Sameiro - Braga	Educar os alunos para a compreensão dos mecanismos de vida na terra, assim como consciencializar para a preservação do meio ambiente; Aproveitar os caminhos do concelho para promover a Educação Ambiental; Estimular a formação de consciência ecológica e Respeito pela religião.	Saúde	Comunidade educativa	Direção da Escola






Calendarização	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
A definir	Seminário Segurança na Internet	Promover uma ação de sensibilização sobre a utilização segura da Internet e os perigos das redes sociais (Cyberbullying). Apresentar os projetos existentes de forma a promover a segurança nos jovens e adolescentes.	Direitos Humanos Media	Alunos de todas as turmas	Direção
A definir	Jantar convívio de final de ano letivo	Celebrar o final do percurso educativo dos alunos com momentos de interação e convívio.	Outras	Comunidade escolar	Direção

5. Projetos Escolares


A elaboração e participação em projetos escolares direciona o crescimento pessoal e intelectual dos alunos, diante das situações adversas, proporcionando um melhor desempenho das atividades associadas, além das relações interpessoais no decorrer e após o período de integração e execução do projeto escolar, encaminhando para o desenvolvimento pessoal do aluno.


5.1. Projetos em que participamos

Logo	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
	<p>Projeto Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu</p>	<p>Criar hábitos de participação e de cidadania; Sensibilizar para a democracia parlamentar europeia; Dar a conhecer o papel do Parlamento Europeu e a importância dos valores europeus; Promover o conhecimento de direitos enquanto cidadãos da EU; Descobrir como participar ativamente nos processos democráticos da EU.</p>	<p>Instituições e Participação Democrática Interculturalidade Direitos Humanos Média Educação Ambiental Saúde</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Todas as disciplinas</p>

Logo	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
	Eco-Escolas	Incentivar desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; Contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; Criar hábitos de participação e de cidadania; Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde	Comunidade educativa	Todas as disciplinas
	Programa Erasmus+	Potenciar a experiência de aprendizagem e de desenvolvimento de competências dos jovens numa perspetiva de Aprendizagem ao Longo da Vida; Desenvolver em toda a comunidade da EEEP uma nova forma de estar, ser, fazer e sentir em relação à identidade e cidadania europeia; Promover a inovação, modernização constante e garantia de qualidade da EEEP, mantendo-nos na vanguarda no domínio da formação profissional	Instituições e Participação Democrática Interculturalidade Direitos Humanos Média	Comunidade educativa	Todas as disciplinas

5.2. Projetos dinamizados pela Escola

Logo	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
	SaudávelMente ... Feliz	Permitir aos alunos aplicar na prática os conhecimentos adquiridos; Promover conhecimento sobre um estilo de vida saúde junto aos lares e Centros de Dia de Braga; Fomentar o exercício físico; Aumentar a qualidade de vida, melhorando a saúde física e mental; Promover o conhecimento sobre a alimentação saudável.	Saúde	Curso Técnico Auxiliar de Saúde	Todas as disciplinas
	STOP VIOLÊNCIA – cede a passagem aos valores	Refletir sobre a negatividade associada a comportamentos violentos; Gerir as emoções; Definir bullying e cyberbullying; Promover um ambiente escolar saudável; Identificar as consequências para agressores e vítimas de violência; Assinar o compromisso de Turma Sem <i>Bullying</i> . Turma Sem Violência Realizar exercícios do manual enable Visualizar pequenos vídeos e refletir sobre o conceito de violência	Saúde Direitos Humanos Interculturalidade Igualdade de Género Média	Toda a comunidade escolar	Todas as disciplinas
	Vamos à terra!	Apresentar as cidades/países das quais os alunos são oriundos; Promover a multiculturalidade; Promover o respeito por diferentes culturas e diferentes realidades; Aproximar a escola e a família.	Interculturalidade	Toda a comunidade escolar	Direção

Logo	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
	Livro Mágico dos Oceanos	Sensibilizar para a poluição dos oceanos fomentando a importância de preservar os mesmos; Desenvolver o gosto pela natureza; Fomentar a consciência das ações praticadas que têm um reflexo na responsabilidade ambiental de cada um; Incentivar e sensibilizar para a reciclagem e os seus benefícios; Promover a inclusão; Contribuir para a gosto pela leitura no pré-escolar e 1º ciclo; Visitar Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo do Concelho de Braga.	Educação ambiental Desenvolvimento Sustentável	Todas as turmas	Todas as disciplinas
	STEP1	Apoiar os jovens na transição para o mundo do trabalho e/ou para o prosseguimento de estudos superiores; Promover o autoconhecimento e o conhecimento de oportunidades de qualificação, trabalho e outras com relevância para a gestão da carreira, bem como apoiar os jovens na fase de transição da escola para o mercado de trabalho e/ou na redefinição de estratégias para delinear novos percursos de qualificação.	Empreendedorismo Mundo do Trabalho	Todas as turmas	Todas as disciplinas



Logo	Atividades propostas	Objetivos	Domínios de Cidadania	Intervenientes	Disciplinas/cargos
	Nós e a Família	Sensibilizar os jovens para o respeito, o carinho, a gratidão e amabilidade para com a família; Reconhecer a importância da família; Reconhecer as diferenças na vivência dos tempos antigos para a atualidade;	Outras	Todas as turmas	Área de Integração
	A Escola na Rádio (Antena Minho)	Promover a socialização entre os alunos; ampliação do universo conceitual e o vocabulário dos alunos; valorizar os aspectos positivos da programação radiofónica; Contribuir para a compreensão de que o rádio é um veículo de comunicação eficiente para tornar público o trabalho educacional efetivamente realizado na escola; Incentivar os educandos a capacitarem-se como repórteres para que consigam se comunicar em linguagem mais acessível; Tratar assuntos ligados a cultura, saúde, educação, esporte, meio ambiente e política;	Media	Todas as turmas	Área de Integração Português
	Livro: Viagem pela União Europeia Unidos na Diversidade	Trabalhar a temática União Europeia; Contribuir para uma cidadania ativa através das artes e da criatividade; Promover a autonomia e a capacidade reflexiva. Incentivar à pesquisa de informação rigorosa.	Instituições e Participação Democrática	Turmas do 3º Grupos de alunos de diferentes turmas	Coordenadoras da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.



	<p>Revista Together</p>	<p>Espelhará o trabalho de Escolas Embaixadoras de diferentes países; Criar um veículo de comunicação que aborde uma ampla gama de temas centrados nos valores da União Europeia; Unir Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu numa cooperação, debate e partilha de ideias sobre a Europa; Dar voz aos Embaixadores juniores e seniores; Aumentar o conhecimento sobre a Europa e a União Europeia; Criar um sentido de comunidade e conexão europeia; Sensibilizar para a cidadania Europeia; Fomentar o espírito crítico, indagador e criativo; Desenvolver atividades de pesquisa e de redação; Inspirar e motivar quem realiza a revista e quem a lê; Promover o desenvolvimento de Soft Skills como a criatividade, colaboração, trabalho em equipa, capacidade de comunicação, autoconfiança e liderança; Incentivar o empreendedorismo.</p>	<p>Instituições e Participação Democrática</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Coordenadoras da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.</p>
	<p>English Speaking Voluntariado</p>	<p>Criar um projeto de mentoria; Promover aprendizagem da língua inglesa; Incutir os valores de voluntariado; Abrir portas para oportunidades educacionais e profissionais; Contribuir para o aumento de conhecimento da sociedade; Promover o intercâmbio cultural.</p>	<p>Voluntariado</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Direção</p>



Colaboração na Cátedra
Unesco “A cidade que Educa
é transforma”

Os objetivos são a promoção de um sistema integrado de atividades de investigação, formação e documentação na área das Cidades Educadoras e a divulgação de conhecimentos sobre o conceito de uma cidade educadora, a fim de permitir modelos de governação em linha com os ODS; A Investigação e reflexão sobre as práticas baseadas em modelos de governação inspirados no conceito de Cidades Educadoras e suas respostas aos problemas emergentes das sociedades, especialmente na perspetiva da consolidação de democracias; A criação de uma Rede de conhecimento que permita aos governos locais oferecer uma oferta diversificada de respostas equitativas e justas para os problemas da sociedade contemporânea; A cooperação e colaboração na construção de sociedades do conhecimento através de diferentes estratégias de cidades educadoras.

Instituições e
Participação
Democrática

6. Calendário de dias temáticos/efemérides

Setembro	
21 Setembro	Dia Mundial da Gratidão Dia Internacional da Paz
24 setembro	Dia Mundial dos Rios
26 setembro	Dia Europeu das Línguas
Outubro	
1 outubro	Dia Nacional da Água
2 outubro	Dia Internacional da Não-Violência
5 outubro	Dia Mundial do Professor
6 outubro	Dia Mundial do Sorriso
10 outubro	Dia Mundial da Saúde Mental
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação
17 outubro	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza

20 outubro	Dia Mundial de Combate ao Bullying
31 outubro	Dia das Bruxas - Halloween
Novembro	
11 novembro	Dia do Armistício
12 novembro	Dia Internacional do Trava-Línguas
16 novembro	Dia Internacional da Tolerância
25 de novembro	Dia internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres
Dezembro	
10 dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos
18 dezembro	Dia internacional do Migrante
Janeiro	
18 janeiro	Dia Internacional do Riso
23 janeiro	Dia Mundial da Liberdade



27 janeiro	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto
30 janeiro	Dia Escolar da Não Violência e da Paz
Fevereiro	
13 fevereiro	Dia Mundial da Rádio
14 fevereiro	Dia dos Namorados (Dia de São Valentim)
Março	
8 março	Dia Internacional da Mulher
19 março	Dia do Pai
20 março	Dia Internacional da Felicidade
Abril	
6 abril	Dia Mundial da Atividade Física
22 abril	Dia Mundial da Terra
Mai	
5 de maio	Dia da Mãe
9 de maio	Dia da Europa

15 de maio	<u>Dia Internacional da Família</u>
junho	
5 maio	<u>Dia Mundial do Ambiente</u>
8 maio	<u>Dia Mundial dos Oceanos</u>

7. Acompanhamento do Plano Anual de Atividades

O **Plano Anual de Atividades** apresentado neste documento tem uma monitorização constante. Para o efeito, criou-se um documento de acompanhamento, onde se verifica a atualização regular de todas as atividades extracurriculares.

LOGOTIPO													Plano Anual de Atividades				IMP.03-01
													Ano: 2023/2024				
Formador	Nº	Data	Enquadramento nos Objetivos do Projeto Educativo	Nome / Título da Atividade	Objetivo da Atividade	Enquadramento nos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento	Estimativa de Custo €	OK/NOK (DPED) (X=OK)	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplinas Módulos UFCD	Cump Obj Mens Plano Ações			Avaliação da Atividade pelo Formador	Avaliação da Atividade pelos Formandos	
												Sim	Não	N.º			