



Escola Europeia de Ensino Profissional



A formar Profissionais



DG.30-01

Plano de Ação

2023/2027





Plano de Ação

-Projeto Educativo 2023/2037

Escola Europeia de Ensino Profissional

Rua do Caires n.º305, 1º Andar

4700 – 206 Braga – Portugal

Telefone: 253 305 230

Telemóvel: 936 042 247

Email: geral@escolaeuropeia.com

Website: <http://www.escolaeuropeia.com>

Elaboração:

Grupo Dinamizador da Qualidade

Data de Aprovação em Conselho Pedagógico:

10 Janeiro de 2023



ENQUADRAMENTO

O **Plano de Ação** é uma ferramenta essencial nos processos de alinhamento com o quadro EQAVET, que é um referencial europeu para garantir a qualidade na educação e formação profissional. Neste sentido, o Plano de Ação é um instrumento intencionado para garantir que as melhorias necessárias sejam implementadas de forma eficaz e eficiente. Pretende ser um instrumento orientador e de apoio à escola na reflexão e definição de estratégias potenciadoras, numa perspetiva holística das dinâmicas de organização e funcionamento.

O **Plano de Ação** da Escola Europeia de Ensino Profissional (EEEP) decorre da análise SWOT realizada ao seu Plano Estratégico do seu novo Projeto Educativo 2023/2027, tendo em consideração essencialmente os pontos fracos bem como as práticas de gestão que existem parcialmente implementadas na EEEP.

O **Plano de Ação** da EEEP é elaborado na fase de Planeamento do seu ciclo PDCA, onde se definem os objetivos e as ações necessárias para os atingir. É um documento dinâmico, que pode ser alterado ao longo do tempo, de acordo com as necessidades identificadas e é preparado em consulta com todos os *stakeholders* relevantes, incluindo os alunos, professores, funcionários administrativos, pais ou encarregados de educação, parceiros institucionais, entidades empresariais e de acolhimento.

O **Plano de Ação** elaborado engloba o conjunto de *objetivos* (prioritários, estratégicos e específicos) do Plano Estratégico, as *ações ou atividades* a desenvolver para atingir os objetivos, os respetivos *responsáveis* envolvidos na implementação das ações, os *recursos/evidências* necessários à implementação das ações, os *indicadores de controlo ou desempenho* para medição do progresso em direção aos objetivos e o *prazo ou período de vigência* (2023/2027) das ações.

Na EEEP, o **Plano de Ação** é monitorizado e avaliado periodicamente, de forma a garantir que está a ser implementado de acordo com o previsto.

O Plano Estratégico da EEEP contempla as áreas de intervenção da Qualidade, Educação, Sustentabilidade, *Stakeholders* e Internacionalização.



OBJETIVO PRIORITÁRIO 1 - Consolidar o Sistema de Garantia da Qualidade em alinhamento com o quadro EQAVET					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1 - Fortalecer e aprimorar o SGQ promovendo a cultura de qualidade, a melhoria contínua, a partilha de boas práticas e a colaboração com outras escolas profissionais, garantindo a sua sustentabilidade e continuidade.					
Objetivo Específico: 1.1.1 Promover a cultura de qualidade e melhoria continua na escola		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,970		Resultado: 1,244	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,977	0,984	1,291	1,298
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar através de <i>Workshops</i> para a cultura de qualidade a todos os <i>stakeholders</i> da Escola; Integrar conteúdos sobre a qualidade, nos currículos da Escola; Realizar auditorias internas para avaliar o desempenho da Escola em termos de qualidade; Implementar sistemas de reclamação e sugestões para permitir aos <i>stakeholders</i> da Escola participar na melhoria dos processos e serviços; Realizar estudos <i>benchmarking</i> para comparar a escola, com outras escolas de referência; Realizar o levantamento da satisfação de todos os <i>stakeholders</i> da Escola; Elaborar um plano de melhorias para abordar as áreas de melhoria identificadas no levantamento da satisfação; Realizar ações de formação aos professores e funcionários em relação às práticas de melhoria contínua e garantia da qualidade. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica Grupo Dinamizador da Qualidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente Corpo Não Docente Pais/Encarregados de Educação Alunos Parceiros Institucionais Entidades Empresariais Entidades de Acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Material de Comunicação Recursos Humanos Recursos Financeiros Questionários de Satisfação Relatório de Autoavaliação Caixa de Sugestões Consultorias Software de Benchmarking 	<ul style="list-style-type: none"> Número de sessões de Formação e <i>Workshops</i>; Taxa de Participação dos alunos; Número de Canais de Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 1 - Consolidar o Sistema de Garantia da Qualidade em alinhamento com o quadro EQAVET					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1 - Fortalecer e aprimorar o SGQ promovendo a cultura de qualidade, a melhoria contínua, a partilha de boas práticas e a colaboração com outras escolas profissionais, garantindo a sua sustentabilidade e continuidade.					
Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 1,520		Resultado: 1,600	
1.1.2 Monitorizar e avaliar a eficácia do SGQ em relação aos critérios EQAVET		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		1,924	2,528	2,932	3,536
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um Plano de Auditorias Internas, contemplando os critérios EQAVET; • Realizar auditorias internas conforme o Plano elaborado; • Analisar os resultados das auditorias internas e implementar ações preventivas e corretivas de acordo com as necessidades identificadas; • Monitorizar a eficácia das auditorias internas, através dos indicadores de controlo/desempenho; • Analisar o SGQ atual; • Sensibilizar e capacitar as equipas; • Monitorizar regularmente o SGQ; • Partilhar as boas práticas; • Colaborar com outras escolas; • Avaliar os ajustes ao SGQ. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção Geral • Grupo Dinamizador da Qualidade • Direção Pedagógica <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpo Docente • Corpo Não Docente • Serviço de Psicologia e Orientação 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Recursos Financeiros • Plano de auditorias internas; • Documentação do SGQ atual • Materiais educativos e de sensibilização • Plataformas digitais da EEEP • Recursos para as sessões de partilha de experiências • Protocolos/Parcerias 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de auditorias internas; • Número de ações corretivas e preventivas; • Eficácia das auditorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 1 - Consolidar o Sistema de Garantia da Qualidade em alinhamento com o quadro EQAVET					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1 - Fortalecer e aprimorar o SGQ promovendo a cultura de qualidade, a melhoria contínua, a partilha de boas práticas e a colaboração com outras escolas profissionais, garantindo a sua sustentabilidade e continuidade.					
Objetivo Específico: 1.1.3 Promover a partilha de boas práticas e a colaboração com outras escolas profissionais		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,920		Resultado: 0,952	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,922	0,924	0,926	0,930
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar um levantamento de boas práticas; Identificar escolas profissionais com interesse na partilha de boas práticas e colaboração; Estabelecer contactos com escolas profissionais identificadas; Organizar eventos e <i>workshops</i> para partilha de conhecimentos e boas práticas; Desenvolver projetos de cooperação com outras escolas profissionais; Participar em fóruns e redes educacionais nacionais e internacionais; Produzir materiais e ferramentas de apoio à partilha de boas práticas; Criar uma plataforma <i>online</i> para a partilha das boas práticas; Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior, entidades empregadoras e de acolhimento. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Grupo Dinamizador da Qualidade Direção Pedagógica <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Serviço de Psicologia e Orientação Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos para a organização de eventos e materiais didáticos Registo de presenças em eventos e <i>workshops</i> Inquéritos de satisfação Atas das reuniões de acompanhamento Materiais e ferramentas de apoio à partilha de boas práticas Plataformas digitais da EEEP Protocolos/Parcerias/Projetos estabelecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de Participação (Fóruns, Redes Educacionais, Eventos, Workshops) para partilha de conhecimentos e boas práticas; Número de parcerias; Número de Projetos de Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 1 - Consolidar o Sistema de Garantia da Qualidade em alinhamento com o quadro EQAVET

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1 - Fortalecer e aprimorar o SGQ promovendo a cultura de qualidade, a melhoria contínua, a partilha de boas práticas e a colaboração com outras escolas profissionais, garantindo a sua sustentabilidade e continuidade.

Objetivo Específico: 1.1.4 Garantir a sustentabilidade e continuidade do SGQ alinhado com o EQAVET		Situação 2022/2023			
		Meta: 1,446		Resultado: 2,445	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		1,449	1,451	1,453	1,456
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar auditorias internas regulares, de acordo com os critérios EQAVET; Desenvolver um Plano de Formação para os colaboradores, sobre os princípios e práticas do SGQ; Criar um sistema de comunicação e divulgação do SGQ para todos os <i>stakeholders</i>; Estabelecer parcerias com outras escolas profissionais e organizações, para o desenvolvimento e partilha do conhecimento e boas práticas; Realizar revisões periódicas ao SGQ; Monitorizar regularmente a taxa do cumprimento do Plano Anual de Atividades; Monitorizar regularmente a taxa de desempenho dos indicadores resultantes dos processos do SGQ. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Grupo Dinamizador da Qualidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Plano Anual de Atividades Plano de Formação Processos Relatórios das auditorias internas Mapa dos indicadores e objetivos estratégicos Materiais e ferramentas de apoio à partilha de boas práticas Plataformas digitais da EEEP Protocolos/Parcerias estabelecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Número de revisões; Taxa de Cumprimento do Plano Anual de Atividades; Taxa de desempenho dos indicadores chave (processos) 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1 - Garantir um ensino de qualidade que contribua para a formação científica e técnica dos alunos e que responda às necessidades do tecido económico e da comunidade.					
Objetivo Específico: 2.1.1 Cumprir os indicadores EQAVET		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,550		Resultado: 0,602	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,553	0,556	0,558	0,561
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Rever os currículos dos cursos de forma a garantir que estão alinhados com as necessidades do tecido económico; Implementar um sistema de acompanhamento aos alunos por forma a garantir o seu sucesso escolar; Oferecer apoio aos alunos com dificuldades, em particular os que se encontram ao abrigo do DL54; Desenvolver atividades extracurriculares que contribuam para o sucesso escolar dos alunos; Promover a realização de estágios profissionais; Estabelecer parcerias com empresas/organizações; Criar uma área no website institucional para a divulgação de ofertas de emprego, estágios profissionais e bolsa de recrutamento para os ex-alunos; Desenvolver um sistema de acompanhamento de ex-alunos; Realizar inquéritos aos ex-alunos para avaliar a sua satisfação com a formação recebida; Desenvolver um sistema de avaliação de desempenho dos diplomados no mercado de trabalho. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Serviços Administrativos e de Manutenção (área de informática) <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo Dinamizador da Qualidade Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Corpo Docente Coordenadores de Curso Coordenadores da FCT Alunos e Ex-alunos Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Planos Curriculares Atas das reuniões de revisão dos currículos Listagem dos alunos DL/54 Plano Anual de Atividades Canais de comunicação Protocolos/Parcerias estabelecidas Plataformas digitais da EEEP Inquéritos de satisfação e desempenho de ex-alunos Mapa dos indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de Conclusão dos Cursos; Taxa de Colocação (após conclusão do curso); Taxa de Diplomados a exercer profissões (área de formação); Taxa de Empregados avaliados satisfatoriamente pelos Empregadores 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 (por ciclo formativo) 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1 - Garantir um ensino de qualidade que contribua para a formação científica e técnica dos alunos e que responda às necessidades do tecido económico e da comunidade.

Objetivo Específico: 2.1.2 Garantir uma Educação de Qualidade		Situação 2022/2023			
		Meta: 1,136		Resultado: 10,068	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		1,143	1,150	1,159	1,167
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a infraestrutura tecnológica; Implementar medidas de combate a abandono escolar; Promover a educação inclusiva; Desenvolver projetos inovadores; Capacitar professores e funcionários para a promoção de um ambiente escolar seguro Implementar programas de formação contínua com incentivos para o corpo docente; Promover reuniões periódicas com os Encarregados de Educação; Promover o diálogo aberto e regular entre a escola e Encarregados de Educação; Realizar o diagnóstico das instalações; Realizar obras de melhoria das instalações e recursos da escola; Promover a participação de alunos e Encarregados de Educação na avaliação das instalações e recursos da escola; Promover a colaboração e estabelecer novas parcerias com empresas. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Administrador Financeiro Direção Geral Direção Pedagógica Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Serviço de Psicologia e Orientação Corpo Docente Serviços Administrativos e de Manutenção (área de informática) <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Serviços Contabilísticos Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Coordenadores de Curso/FCT Alunos/Encarreg. de Educação Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos (TI) Recursos Financeiros Material didático inovador Orçamento para cursos e workshops Espaço para reuniões Canais de comunicação Plataformas digitais da EEEP Recursos para inspeção das instalações (equipamentos de medição) Protocolos/Parcerias estabelecidas Inquéritos de satisfação 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de acesso à educação; Taxa de ambiente escolar seguro; Taxa de qualificação de professores; Taxa de envolvimento dos Encarregados de educação; Taxa de satisfação com as instalações e recursos da escola; Nível do selo EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1 - Garantir um ensino de qualidade que contribua para a formação científica e técnica dos alunos e que responda às necessidades do tecido económico e da comunidade.

Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,627		Resultado: 0,831	
2.1.3 Promover a formação contínua de professores		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,631	0,634	0,638	0,641
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um Plano de Formação Anual com base no Diagnóstico de Necessidades Formativas; Monitorizar e acompanhar a implementação do Plano de Formação; Oferecer uma ampla gama de programas de formação contínua (inicial, em serviço e especializada); Promover a participação do corpo docente em programas de formação contínua; Implementar medidas para melhorar a satisfação dos professores com os programas de formação; Avaliar o impacto dos programas de formação contínua no desempenho dos alunos; Avaliar o impacto dos programas de formação contínua na redução do abandono escolar; Implementar medidas para reter os professores; Incentivar à investigação e desenvolvimento de novas estratégias de inovação pedagógica; Promover a disseminação de novas estratégias de inovação pedagógica. Estabelecer parcerias com parceiros institucionais. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente Serviço de Psicologia e Orientação Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de formação, etc.). Plano de Formação e Diagnóstico de Necessidades Formativas Espaço para as formações Canais de comunicação Protocolos/Parcerias estabelecidas Inquéritos de satisfação Apoio científico 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de cumprimento do Plano de Formação; Taxa de participação em programas de formação contínua; Taxa de satisfação dos professores com os programas de formação; Taxa de melhoria de desempenho dos alunos; Taxa de redução do abandono escolar; Taxa de retenção de professores; Número de novas estratégias de inovação pedagógica implementadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1 - Garantir um ensino de qualidade que contribua para a formação científica e técnica dos alunos e que responda às necessidades do tecido económico e da comunidade.					
Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,305		Resultado: 0,361	
2.1.4 Formar alunos inovadores e transformadores		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,315	0,325	0,335	0,345
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar à participação dos alunos em projetos de inovação incluindo projetos de investigação, projetos de desenvolvimento de produtos, e empreendedorismo social; Integrar a criatividade no currículo escolar, incluindo a promoção do pensamento crítico, da resolução de problemas e da resolução criativa de problemas; Oferecer oportunidades para os alunos desenvolverem as suas aptidões criativas, através de atividades extracurriculares, como arte, música, etc. Promover projetos de impacto social nas escolas, envolvendo alunos, professores, encarregados de educação e a comunidade escolar; Oferecer programas de empreendedorismo para os alunos (programas de educação empreendedora e programas de incubação de empresas); Fomentar a participação dos alunos na vida cívica e política, através de atividades de educação cívica, de voluntariado e de participação em processos de decisão. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica Gabinete de Emprego e Empreendedorismo Serviço de Psicologia e Orientação Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania Coordenadores de Curso Corpo Docente <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais inovadores (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de educação, etc.). Espaço para as atividades criativas Canais de comunicação Protocolos/Parcerias estabelecidas Plano Anual de Atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de participação em projetos de inovação; Taxa de desenvolvimento de aptidões criativas; Taxa de implementação de projetos de impacto social; Taxa de participação em programas de empreendedorismo; Taxa de compromisso cívico e política. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.2 - Promover o sucesso educativo combatendo o abandono escolar e o reforço da qualificação dos jovens.					
Objetivo Específico: 2.2.1 Aplicar práticas de ensino inclusivas		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,517		Resultado: 0,580	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,536	0,555	0,574	0,592
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Rever os currículos e programas de ensino para garantir que sejam inclusivos a todos os alunos; • Formar professores em metodologias de ensino inclusivas; • Desenvolver recursos e materiais de aprendizagem inclusivos; • Eliminar barreiras físicas e pedagógicas ao acesso à educação; • Criar um ambiente de aprendizagem inclusivo e acolhedor; • Flexibilizar o currículo para permitir que os alunos progredam ao seu próprio ritmo; • Disponibilizar recursos e materiais de aprendizagem acessíveis a todos os alunos; • Desenvolver programas de apoio aos professores para a implementação de práticas de ensino inclusivas; • Desenvolver programas de apoio aos alunos para a superação de dificuldades de aprendizagem; • Formar os Encarregados de Educação sobre práticas de ensino inclusivas; • Formar os professores na utilização de um sistema de avaliação e monitorização do progresso dos alunos que seja inclusivo e acessíveis a todos os alunos. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção Geral • Direção Pedagógica • Serviço de Psicologia e Orientação • Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva • Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpo Docente • Coordenadores de Curso • Encarregados de Educação • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Recursos Financeiros • Recursos materiais adaptados (equipamentos, materiais didáticos, etc.) • Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de educação, etc.). • Planos Curriculares • Plano de Formação • Programas de apoio aos professores e alunos • Canais de Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de diferenciação da instrução; • Taxa de acesso à aprendizagem; • Taxa de participação e envolvimento dos alunos; • Taxa de adaptação e flexibilização do currículo; • Taxa de utilização de recursos e materiais acessíveis; • Taxa de formação e capacitação dos professores; • Taxa de capacitação dos alunos; • Taxa de participação dos Encarregados de Educação; • Taxa de avaliação e monitorização do progresso dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 2- Garantir uma educação de qualidade, inclusiva, inovadora e transformadora					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.2 - Promover o sucesso educativo combatendo o abandono escolar e o reforço da qualificação dos jovens.					
Objetivo Específico: 2.2.2 Melhorar o sucesso escolar		Situação 2022/2023			
		Meta: 5,653		Resultado: 5,728	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		5,662	5,672	5,682	5,691
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Rever os currículos e programas de ensino para garantir que sejam relevantes para os alunos; Formar professores em metodologias de ensino eficazes para a promoção do sucesso escolar; Implementar programas de apoio aos alunos em risco de abandono escolar; Implementar medidas para reduzir as barreiras à aprendizagem, como a falta de recursos ou a falta de apoio familiar; Implementar um sistema de acompanhamento personalizado dos alunos; Implementar medidas de recuperação para os alunos com dificuldades; Implementar programas de apoio ao sucesso escolar; Implementar programas de apoio à FCT; Implementar programas de apoio à PAP; Promover a participação dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus filhos; Formar os Encarregados de Educação sobre as suas responsabilidades educativas; Oferecer aos alunos, atividades curriculares extracurriculares diversificadas e atrativas; Promover a participação dos alunos em atividades extracurriculares. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente Coordenadores de Curso Coordenadores da FCT Orientadores da PAP Encarregados de Educação Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais adaptados (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de educação, etc.) Planos Curriculares Plano de Formação Programas de apoio aos professores e alunos Canais de Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar; Taxa de absentéismo; Taxa de módulos/UFCDs em atraso; Taxa de conclusão anual; Taxa de desempenho (média global das classificações); Taxa de aprovação da FCT (média global da FCT); Taxa de aprovação da PAP (média global da PAP); Taxa de envolvimento dos Encarregados de Educação; Taxa de participação em atividades curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.					
Objetivo Específico: 3.1.1 Redução da pobreza		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,626		Resultado: 0,830	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,626	0,626	0,626	0,628
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os fatores que contribuem para a pobreza da comunidade escolar; Identificar alunos em situação de vulnerabilidade socioeconómica; Desenvolver e implementar um programa de apoio aos alunos em risco de abandono escolar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecionar aulas de apoio (reforço aprendizagens); ○ Ajudar na elaboração dos trabalhos/projetos; ○ Aconselhar os alunos, apoiando-os para lidar com situações de stress e ansiedade. Garantir que todos os alunos que possuem escalão recebam o apoio financeiro adequado; Fornecer sempre que possível, aos alunos carenciados, acesso a equipamentos e materiais educacionais gratuitos (emprestados); Possibilitar que os alunos carenciados tenham oportunidades de participar em atividades extracurriculares; Estabelecer parcerias com organizações locais que trabalham com famílias em situação de pobreza. Monitorizar a taxa de abandono escolar; Realizar campanhas de sensibilização sobre a redução da pobreza. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Financeira Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Coordenadores de Curso Corpo Docente Corpo Não Docente Encarregados de Educação Alunos Assistentes sociais Voluntários Entidades de Acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos (SPO, Corpo Docente) Recursos Financeiros (verbas para pagamento subsídios conforme o escalão) Recursos materiais emprestados (equipamentos, materiais didáticos, livros, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de educação, etc.). Entrevistas Processos dos alunos Plano Anual de Atividades Canais de Comunicação Protocolos/Parcerias Redes Sociais / Blogs Página institucional da EEEP Espaço físico para realizar campanhas, palestras, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar; Número de alunos com escalação; Número de alunos com acesso a recursos educacionais; Número de alunos que participam em atividades extracurriculares; Número de parcerias com organizações locais. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.					
Objetivo Específico: 3.1.2 Igualdade de género		Situação 2022/2023			
		Meta: 1,540		Resultado: 2,395	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		1,742	1,944	2,146	2,348
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a participação igualitária nos processos de decisão; • Desenvolver e implementar um plano de ação para a promoção igualitária de jovens de ambos os géneros, em todas as atividades da escola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rever as políticas e procedimentos para garantir que sejam equitativas para ambos os géneros; ○ Garantir oferta de oportunidades de cargos de liderança e participação a jovens de ambos os géneros de forma equitativa; ○ Sensibilizar alunos, professores e funcionários sobre a importância da igualdade de género. • Desenvolver e implementar um programa de sensibilização e educação para a igualdade de género: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar palestras/workshops sobre a temática; ○ Promover a reflexão e debate sobre a temática. • Desenvolver e implementar um programa de orientação e apoio a mulheres líderes; • Criar e promover espaços seguros para jovens de ambos os géneros (para discussões de género); • Estabelecer parcerias com organizações que trabalham pela igualdade de género; • Mobilizar recursos para a promoção da igualdade de género (grupos de discussão). 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção Geral • Direção Pedagógica • Serviço de Psicologia e Orientação • Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) • Coordenadores de Curso • Corpo Docente • Corpo Não Docente • Encarregados de Educação • Alunos • Assistentes sociais • Voluntários • Entidades de Acolhimento • Parceiros institucionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Recursos Financeiros • Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, etc.) • Recursos tecnológicos (plataformas digitais, software de educação, etc.). • Entrevistas • Consultoria • Processos dos alunos • Plano Anual de Atividades • Canais de Comunicação • Protocolos/Parcerias • Redes Sociais / Blogs • Página institucional da EEEP • Espaço físico para realizar palestras/workshops, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de participação igualitária; • Número de ações de sensibilização e educação; • Taxa de liderança feminina; • Número de espaços seguros; • Número de parcerias e recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.					
Objetivo Específico: 3.1.3 Saúde e bem-estar		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,500		Resultado: 0,552	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,506	0,513	0,519	0,525
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar um levantamento sobre a taxa de absentismo; Desenvolver e implementar um plano de ação para a redução da taxa de absentismo: <ul style="list-style-type: none"> Rever as políticas e procedimentos para garantir que sejam promotoras da saúde e bem-estar dos alunos; Oferecer atividades e serviços que promovam a saúde e bem-estar dos alunos; Sensibilizar alunos, professores e funcionários sobre a importância da saúde e bem-estar. Desenvolver e aplicar um questionário de satisfação aos alunos; Analisar os resultados do questionário e implementar ações para melhorar a satisfação dos alunos; Desenvolver, implementar e promover programas de atividades físicas para os alunos; Desenvolver e implementar um programa de promoção da saúde mental para os alunos; Reservar algum tempo nas aulas para <i>mindfulness</i> e técnicas de relaxamento; Organizar campanhas de conscientização sobre a saúde e bem-estar; Realizar avaliações periódicas a eficácia dos programas de promoção da saúde mental. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Coordenadores de Curso Corpo Docente Corpo Não Docente Encarregados de Educação Alunos Voluntários Parceiros institucionais 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, software de educação, etc.). Procedimentos Plano Anual de Atividades Questionários de satisfação Canais de Comunicação Protocolos/Parcerias Redes Sociais Página institucional da EEEP Espaço físico para realizar palestras/workshops, etc. Espaço físico para a realização das atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de absentismo; Satisfação dos alunos; Participação em atividades físicas; Promoção da saúde mental. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.					
Objetivo Específico: 3.1.4 Crescimento Económico Sustentável		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,151		Resultado: 0,206	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,157	0,163	0,169	0,177
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Implementar programa de eficiência energética: <ul style="list-style-type: none"> Substituir as lâmpadas incandescentes por lâmpadas LED; Instalar sensores de movimento para ligar/desligar as luzes automaticamente; Formar os alunos, professores e funcionários sobre como economizar energia. Fornecer aos alunos informações sobre a eficiência energética da escola (a sua importância); Promover atividades de sensibilização sobre a eficiência energética; Implementar um programa de gestão sustentável de resíduos na escola: <ul style="list-style-type: none"> Separar lixo (coletores reciclável e não reciclável); Formar os alunos, professores e funcionários sobre a importância da gestão de resíduos; Fornecer aos alunos informações sobre a gestão de resíduos (importância da separação correta); Promover atividades de sensibilização sobre a gestão de resíduos; Oferecer atividades extracurriculares de educação ambiental; Promover a inclusão social de alunos (DL54/2018) Promover a diversidade e a tolerância na escola; Promover a participação da comunidade na vida da escola abrindo as portas à comunidade. Trabalhar em parceria com organizações da comunidade. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Financeira Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Corpo Docente Coordenadores de Curso Encarregados de Educação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (serviços de manutenção e limpeza) Parceiros institucionais 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (equipamentos) Recursos materiais (equipamentos físicos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, software de educação, etc.). Plano Anual de Atividades Plano de Formação Programa Eco-Escolas Canais de Comunicação Protocolos/Parcerias Redes Sociais / Blog Página institucional da EEEP Espaço físico para recolha de resíduos; Espaço físico para a realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de eficiência energética; Taxa de gestão de resíduos; Taxa de educação ambiental; Taxa de inclusão social; Taxa de participação da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.

Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,620		Resultado: 0,668	
3.1.5 Conservação e uso sustentável dos recursos naturais		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,624	0,628	0,632	0,636
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Implementar programa de eficiência energética: <ul style="list-style-type: none"> Substituir as lâmpadas incandescentes por lâmpadas LED; Instalar sensores de movimento para ligar/desligar as luzes automaticamente; Formar os alunos, professores e funcionários sobre como economizar energia; Instalar painéis solares; Implementar um sistema de gestão de energia. Promover atividades de sensibilização sobre a eficiência energética (fontes renováveis); Implementar um programa de gestão sustentável de resíduos na escola: <ul style="list-style-type: none"> Separar lixo (coletores reciclável e não reciclável); Formar os alunos, professores e funcionários sobre a importância da gestão de resíduos; Promover atividades de sensibilização para reduzir o consumo de materiais descartáveis; Implementar um programa para a conservação da água: <ul style="list-style-type: none"> Instalar torneiras com temporizadores e redutor caudal; Implementar um sistema de captação de água. Realizar campanhas de conscientização sobre a importância da conservação da água. Oferecer atividades extracurriculares de educação ambiental; Criar um “parque urbano” (plantar árvores, horta escolar, jardim, etc.) 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Financeira Direção Pedagógica Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente Coordenadores de Curso Encarregados de Educação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (serviços de manutenção e limpeza) Parceiros institucionais Entidades Empregadoras Entidades de Acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (equipamentos) Recursos materiais (equipamentos físicos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEPP, software de educação, etc.). Plano Anual de Atividades Plano de Formação Programa Eco-Escolas Canais de Comunicação Protocolos/Parcerias Redes Sociais / Blog Página institucional da EEPP Espaço físico para criar “parque urbano” Espaço físico para a realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de consumo energético; Taxa de gestão de resíduos; Taxa de conservação da água; Taxa de educação ambiental; Número de espaços verdes. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 3- Contribuir para a dimensão social, económica e ambiental do desenvolvimento sustentável					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1 - Promover e consciencializar sobre as áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daquelas que ainda estão por vir.					
Objetivo Específico: 3.1.6 Ação Climática		Situação 2022/2023			
		Meta: 0,340		Resultado: 0,598	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		0,346	0,352	0,358	0,365
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Implementar programa para redução de emissões de carbono: <ul style="list-style-type: none"> Instalar painéis solares; Implementar um sistema de gestão de energia; Reformar o sistema de aquecimento / ar condicionado; Formar alunos, professores e funcionários sobre a importância da redução das emissões de CO₂ Promover atividades de sensibilização sobre a eficiência energética (fontes renováveis); Implementar programa sobre mudanças climáticas: <ul style="list-style-type: none"> Incorporar a educação sobre mudanças climáticas no currículo escolar; Realizar campanhas de educação sobre mudanças climáticas; Oferecer atividades extracurriculares sobre as mudanças climáticas; Recolher feedback sobre mudanças climáticas. Implementar programa de gestão sustentável de resíduos na escola: <ul style="list-style-type: none"> Separar lixo (coletores reciclável e não reciclável); Formar os alunos, professores e funcionários sobre a importância da gestão de resíduos; Promover o uso de transporte sustentável pelos alunos, professores e funcionários; Desenvolver programas de parceria com a comunidade para a ação climática. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Direção Financeira Direção Pedagógica Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente Coordenadores de Curso Encarregados de Educação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (serviços de manutenção e limpeza) Parceiros institucionais Entidades Empregadoras Entidades de Acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (equipamentos) Recursos materiais (equipamentos físicos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, software de educação, etc.). Plano Anual de Atividades Plano de Formação Programa Eco-Escolas Canais de Comunicação Protocolos/Parcerias Redes Sociais / Blog Página institucional da EEEP Questionários Espaço físico para a realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de redução das emissões de carbono; Taxa de eficiência energética; Taxa de educação sobre mudanças climáticas; Taxa de redução de resíduos; Taxa de alunos que utilizam transporte sustentável; Número de parcerias com a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 4- Afirmar a presença da escola junto do tecido económico, social, humano, nacional e internacional					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.1 - Aumentar e estreitar a aproximação entre a escola e a sua rede de parceiros					
Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 21,623	Resultado: 31,532		
4.1.1 Estreitar laços com entidades parceiras da rede nacional e internacional		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		24,126	26,629	29,132	31,636
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar potenciais entidades parceiras nacionais e internacionais; • Apresentar a escola e os seus projetos a potenciais parceiros institucionais; • Estabelecer novas parcerias e fortalecer os laços das parcerias já celebradas; • Estabelecer um calendário de reuniões regulares com as entidades parceiras; • Acompanhar e avaliar as parcerias; • Desenvolver projetos colaborativos com as entidades parceiras; • Identificar recursos que podem ser partilhados com as entidades parceiras; • Promover a partilha de recursos; • Promover e implementar canais de comunicação eficazes com as entidades parceiras; • Divulgar os resultados dos projetos colaborativos e das atividades desenvolvidas com entidades parceiras; • Realizar inquéritos de satisfação às entidades parceiras; • Avaliar o currículo para garantir que responde às necessidades das entidades parceiras; • Promover a participação dos Encarregados de Educação e da Comunidade nas atividades desenvolvidas com entidades parceiras. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção Geral • Coordenadores da FCT • Gabinete de Emprego e Empreendedorismo <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção Pedagógica • Serviço de Psicologia e Orientação • Coordenadores de Curso • Corpo Docente • Encarregados de Educação • Alunos • Parceiros Institucionais • Entidades empregadoras • Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Recursos Financeiros (viagens e estadias) • Recursos materiais (equipamentos, etc.) • Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP) • Espaço físico para desenvolver projetos colaborativos • Lista de entidades parceiras, empregadoras e de acolhimento • Projetos colaborativos e atividades desenvolvidas • Planos Curriculares • Canais de Comunicação • Inquéritos de satisfação 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de parcerias; • Número de reuniões regulares; • Número de projetos colaborativos; • Número de recursos partilhados; • Número de canais de comunicação eficazes; • Número de publicações divulgadas; • Taxa de satisfação das entidades parceiras; • Taxa de avaliação do currículo; • Nível de envolvimento dos Encarregados de Educação e da Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola					
Objetivo Específico: 5.1.1 Participação em Programas de Mobilidade Internacional		Situação 2022/2023			
		Meta: 5%		Resultado: 9,84%	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		6%	7%	8%	10%
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar o diagnóstico atual da escola; Rever o atual plano de internacionalização; Identificar programas de mobilidade internacional disponíveis; Promover a divulgação dos programas de mobilidade internacional junto dos alunos, professores e Encarregados de Educação; Promover sessões de orientação para os alunos participantes nas mobilidades; Oferecer aos alunos oportunidades de intercâmbio e mobilidade internacional; Apoiar os alunos e professores na candidatura a programas de mobilidade internacional; Oferecer suporte logístico aos participantes; Monitorizar a participação dos alunos e professores em programas de mobilidade internacional (avaliar o impacto da mobilidade). 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Coordenadores de Curso Corpo Docente Encarregados de Educação Alunos Parceiros Institucionais Entidades empregadoras Entidades de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (viagens e estadias) Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP) Pesquisas de mercado Espaço físico para reuniões, sessões e atividades Plano de Internacionalização Procedimento da candidatura Questionários, entrevistas, etc. Canais de Comunicação internos e externos Atas 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de Participação em programas de mobilidade internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola					
Objetivo Específico: 5.1.2 Parcerias Internacionais		Situação 2022/2023			
		Meta: >=3		Resultado: 7	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		>=3	>=4	>=4	
				>=5	
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar potenciais parceiros internacionais; Definir critérios para a escolha de parceiros internacionais; Contactar potenciais parceiros internacionais; Realizar apresentação da escola aos parceiros internacionais; Negociar termos e condições das parcerias internacionais. Formalizar as parcerias através de contratos/protocolos/parcerias; Avaliar o impacto das parcerias internacionais na escola; Divulgar os resultados com a comunidade escolar (<i>stakeholders</i> internos e externos). 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Coordenadores de Curso Coordenadores da FCT Corpo Docente Encarregados de Educação Alunos Parceiros Institucionais Internacionais Entidades empregadoras internacionais Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (viagens e estadias) Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP) Pesquisas de mercado (<i>networking</i>) Assessoria jurídica Redes sociais / eventos Lista de parceiros internacionais Espaço físico para reuniões e atividades Canais de Comunicação internos e externos Contratos/Protocolos/Parcerias Inquéritos de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Número de parcerias internacionais estabelecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola					
Objetivo Específico: 5.1.3 Projetos Internacionais realizados		Situação 2022/2023			
		Meta: >=1		Resultado: 1	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		>=1	>=1	>=1	
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunidades de projetos internacionais; Selecionar projetos internacionais alinhados com os objetivos da escola; Definir critérios para a escolha dos projetos internacionais; Desenvolver projetos internacionais; Negociar termos e condições dos projetos internacionais; Implementar projetos internacionais (programas e atividades conjuntas); Colaborar com outras escolas/parceiros institucionais internacionais para desenvolver projetos educativos; Partilha de recursos e experiências com outras escolas/parceiros institucionais a nível internacional; Avaliar a viabilidade, relevância e impacto dos projetos internacionais realizados na escola; Divulgar os resultados com a comunidade escolar (<i>stakeholders</i> internos e externos). 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Coordenadores de Curso Corpo Docente Encarregados de Educação Alunos Parceiros Institucionais Internacionais Entidades empregadoras internacionais Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros (viagens, estadias, materiais) Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP) Pesquisas de mercado (<i>networking</i>) Assessoria jurídica Redes sociais / eventos Lista de parceiros internacionais Espaço físico para reuniões e atividades Canais de Comunicação internos e externos Contratos/Protocolos/Parcerias Inquéritos de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Número de projetos internacionais realizados 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola

Objetivo Específico:		Situação 2022/2023			
		Meta: 80%		Resultado: 91,67%	
5.1.4 Satisfação dos alunos envolvidos nos programas de mobilidade		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		82%	84%	86%	88%
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Recolher o <i>feedback</i> contínuo dos alunos durante a mobilidade; Implementar medidas de apoio ao bem-estar dos alunos; Desenvolver um questionário de satisfação para os alunos envolvidos nos programas de mobilidade; Aplicar o questionário aos alunos envolvidos nos programas de mobilidade; Analisar os resultados do questionário de satisfação (compromisso dos alunos, programa, etc.); Analisar o testemunho dos alunos nas redes sociais e página institucional da escola; Implementar ações para melhorar a satisfação dos alunos envolvidos nos programas de mobilidade: <ul style="list-style-type: none"> Oferecer aos alunos mais oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento intercultural; Fornecer aos alunos mais apoio e orientação durante o programa de mobilidade; Desenvolver atividades e recursos mais relevantes para os interesses dos alunos; Fornecer aos alunos mais oportunidades de <i>networking</i> e colaboração com outros alunos de outras culturas. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, <i>software</i> análise de dados - Excel, ferramentas de pesquisa online - <i>Google Forms</i>, etc.) Canais de Comunicação internos e externos Inquéritos de satisfação Testemunhos das redes sociais, página institucional da escola, <i>whatsapp</i> e outros meios de comunicação Atas reuniões 	<ul style="list-style-type: none"> Satisfação dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola					
Objetivo Específico: 5.1.5 Satisfação dos professores envolvidos nos programas de mobilidade		Situação 2022/2023			
		Meta: 80%		Resultado: 100%	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		82%	84%	86%	88%
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Recolher o <i>feedback</i> contínuo dos professores durante a mobilidade; Implementar medidas de apoio ao bem-estar dos professores; Desenvolver um questionário de satisfação para os professores envolvidos nos programas de mobilidade; Aplicar o questionário aos professores envolvidos nos programas de mobilidade; Analisar os resultados do questionário de satisfação (compromisso dos professores, programa, etc); Analisar o testemunho dos professores nas redes sociais e página institucional da escola; Implementar ações para melhorar a satisfação dos professores envolvidos nos programas de mobilidade: <ul style="list-style-type: none"> Oferecer aos alunos mais oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento intercultural; Fornecer aos professores mais apoio e orientação durante o programa de mobilidade; Desenvolver atividades e recursos mais relevantes para os interesses dos professores; Fornecer aos professores mais oportunidades de <i>networking</i> e colaboração com outros alunos de outras culturas. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Corpo Docente Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, <i>software</i> análise de dados - Excel, ferramentas de pesquisa online - <i>Google Forms</i>, etc.) Canais de Comunicação internos e externos Inquéritos de satisfação Testemunhos das redes sociais, página institucional da escola, <i>whatsapp</i> e outros meios de comunicação Atas reuniões 	<ul style="list-style-type: none"> Satisfação dos professores 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola

Objetivo Específico: 5.1.6 Proficiência numa língua estrangeira		Situação 2022/2023			
		Meta: 75%		Resultado: 87,15%	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		76%	77%	78%	79%
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um plano de proficiência numa língua estrangeira: <ul style="list-style-type: none"> Definir os objetivos para a proficiência da língua; Identificar as necessidades dos alunos em termos de proficiência em línguas estrangeiras; Selecionar estratégias e metodologias de ensino e aprendizagem mais adequadas para promover a proficiência em línguas estrangeiras; Implementar o plano de proficiência em línguas estrangeiras: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver programas de intercâmbio linguístico; Promover a prática regular do idioma na escola; Fornecer aos professores apoio e formação necessários para ensinar línguas estrangeiras; Integrar tecnologias para a aprendizagem dos idiomas; Avaliar a eficácia do plano de proficiência em línguas estrangeiras: <ul style="list-style-type: none"> Realizar testes de proficiência em línguas estrangeiras; Realizar entrevistas com alunos, professores e pais; Observar as aulas de línguas estrangeiras. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Professores (docentes das línguas estrangeiras) Encarregados de Educação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos (professores de línguas estrangeiras, voluntários) Recursos Financeiros (viagens, estadias, materiais, formações) Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, informativos, livros, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEEP, software análise de dados - Excel, etc.) Plano Anual de Atividades (atividades culturais) Canais de Comunicação internos e externos Espaço físico para reuniões e formações Plano de Formação Testes padronizados de proficiência em línguas estrangeiras Entrevistas (alunos e pais) 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de proficiência numa língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	



OBJETIVO PRIORITÁRIO 5- Internacionalizar a escola como estratégia de crescimento					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1 - Otimizar o plano estratégico para a internacionalização da escola					
Objetivo Específico: 5.1.7 Reconhecimento Externo da qualidade dos projetos de mobilidade (Satisfação das entidades de acolhimento)		Situação 2022/2023			
		Meta: 75%		Resultado: 81,01%	
		Metas a Alcançar até 2027			
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
		76%	77%	78%	79%
AÇÕES A DESENVOLVER	RESPONSÁVEIS/ENVOLVIDOS	RECURSOS/EVIDENCIAS	INDICADORES DE CONTROLO	PRAZO IMPLEMENTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a reputação internacional da escola: <ul style="list-style-type: none"> Oferecer programas de mobilidade internacional; Participar de redes internacionais; Promover a escola online; Participar em eventos internacionais. Realizar atividades de acompanhamento e avaliação dos projetos internacionais com as entidades de acolhimento; Recolher o <i>feedback</i> contínuo das entidades de acolhimento durante a mobilidade; Desenvolver um questionário de satisfação para as entidades de acolhimento; Aplicar o questionário de satisfação às entidades de acolhimento; Analisar os resultados do questionário de satisfação; Implementar ações para melhorar a satisfação das entidades de acolhimento; Submeter os projetos para certificações e reconhecimentos externos; Participar em <i>rankings</i> e competições internacionais; Divulgar os resultados e reconhecimentos obtidos. 	<p>RESPONSÁVEIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Geral Gestor de Programas de Mobilidade <p>ENVOLVIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Direção Pedagógica Serviço de Psicologia e Orientação Corpo Docente Encarregados de Educação Alunos Serviços Administrativos e de Manutenção (área administrativa) Entidades de acolhimento Entidades Empregadoras Parceiros Institucionais 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Humanos Recursos Financeiros Recursos materiais (equipamentos, materiais didáticos, informativos, etc.) Recursos tecnológicos (plataformas digitais da EEPP, software análise de dados - Excel, ferramentas de pesquisa online – <i>Google Forms</i>, etc.) Canais de Comunicação internos e externos Inquéritos de Satisfação Testemunhos das redes sociais, página institucional da escola, <i>whatsapp</i> e outros meios de comunicação <i>Rankings</i> e competições internacionais; Número de prémios, conquistas e divulgações conseguidas pela EEPP. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento Externo 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo dos anos letivos até 2027 	

